



Overzicht clips en lesbrieven per domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Overzicht clips en lesbrieven per domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Activiteiten (Helpende)	Activiteiten (Verpleegkundige)	Activiteiten (Verzorgende)
Beginsituatie	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 1	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 1
Clips	Clip 18 'Blijf genieten', Clip 24 'Begeleiding van een woongroep'	Clip 18 'Blijf genieten', Clip 24 'Begeleiding van een woongroep'	Clip 18 'Blijf genieten', Clip 24 'Begeleiding van een woongroep'
Vaardigheden	Activiteit uitvoeren met een cliënt Cliënten betrekken bij dagelijkse activiteiten Observeren Verslag taalniveau 2F	<ul style="list-style-type: none"> • activiteit uitvoeren met een zorgvrager • zorgvragers betrekken bij dagelijkse activiteiten • observeren • verslag taalniveau 3F 	<ul style="list-style-type: none"> • Activiteit uitvoeren met een cliënt • cliënten betrekken bij dagelijkse activiteiten • Observeren • Verslag taalniveau 2F
Kenniselementen	Kennis van het belang van activiteiten voor cliënten met dementie Kennis van geschikte activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • kennis van het belang van activiteiten voor dementerenden • kennis van geschikte activiteiten voor verschillende fasen van dementie 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van het belang van activiteiten voor dementerenden • Kennis van geschikte activiteiten voor verschillende fasen van dementie
Leerdoelen	Als je deze opdrachten hebt gedaan kun je: 1. Het belang van zowel dagelijkse	De student kan 1. Het belang van zowel dagelijkse als bijzondere activiteiten voor	De student kan - het belang van zowel dagelijkse als bijzondere activiteiten voor dementerenden benoemen.

Overzicht clips en lesbrieven per domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Activiteiten (Helpende)	Activiteiten (Verpleegkundige)	Activiteiten (Verzorgende)
	als bijzondere activiteiten voor cliënten met dementie benoemen. 2. Dat toepassen bij de individuele cliënt en in verschillende fasen van dementie. 3. Een activiteit samen met een cliënt uitvoeren	dementerenden benoemen. 2. Dat toepassen bij de individuele cliënt en in verschillende fasen van dementie. 3. Een activiteit samen met een cliënt uitvoeren	- dat toepassen bij de individuele cliënt en in verschillende fasen van dementie. - een activiteit samen met een cliënt uitvoeren.
Werkvorm	Individueel leervragen formuleren In kleine groepen informatie verzamelen en doornemen naar aanleiding van clips	Individueel leervragen formuleren In kleine groepen informatie verzamelen en doornemen naar aanleiding van clips	Individueel leervragen formuleren In kleine groepen informatie verzamelen en doornemen naar aanleiding van clips

Hulpmiddelen

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Alzheimer Café (Helpende)	Alzheimer Café (Verpleegkundige)	Alzheimer Café (Verzorgende)
Beginsituatie	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 2	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 3
Clips	Clip 3 'Introductie Hayriye en Muharrem'	Clip 3 'Introductie Hayriye & Muharrem'	Clip 3 'Introductie Hayriye en Muharrem'
Vaardigheden		De student kan een verslag schrijven op niveau 3F.	Verslag schrijven op niveau 2F

Overzicht clips en lesbrieven per domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Alzheimer Café (Helpende)	Alzheimer Café (Verpleegkundige)	Alzheimer Café (Verzorgende)
Kenniselementen	Kennis van het begrip 'Alzheimer Café' en van de mogelijkheden die het biedt voor de cliënt en diens naasten.	Kennis van het begrip 'Alzheimer Café' en van de mogelijkheden die het biedt voor de cliënt en diens naasten.	Kennis van het begrip 'Alzheimer Café' en van de mogelijkheden die het biedt voor de cliënt en diens naasten.
Leerdoelen	De student kan aangeven wat een Alzheimer Café resp. theehuis is en wat het bezoek een cliënt / mantelzorger kan opleveren	De student kan aangeven wat een Alzheimer Café resp. theehuis is en wat het bezoek een cliënt / mantelzorger kan opleveren. De student beschrijft in een verslag de inhoud van een bijeenkomst.	De student kan aangeven wat een Alzheimer Café resp. theehuis is en wat het bezoek een cliënt / mantelzorger kan opleveren. De student beschrijft in een verslag de inhoud van een bijeenkomst.
Werkvorm	Film kijken, vragen beantwoorden en nabespreken Werkbezoek	Film kijken, vragen beantwoorden en nabespreken Werkbezoek	Film kijken, vragen beantwoorden en nabespreken Werkbezoek

Hulpmiddelen

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Casemanagement (Helpende)	Casemanagement (Verpleegkundige)	Casemanagement (Verzorgende)
Beginsituatie	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 2	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 2

Overzicht clips en lesbrieven per domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Casemanagement (Helpende)	Casemanagement (Verpleegkundige)	Casemanagement (Verzorgende)
Clips	Clip 16 'Begeleiding'	Clip 16 'Begeleiding'	Clip 16 'Begeleiding'
Vaardigheden		<ul style="list-style-type: none"> Het houden van een interview Het schrijven van een verslag op niveau 3F 	Het houden van een interview Het schrijven van een verslag op niveau 2F
Kenniselementen	Kennis van de taken van een casemanager Kennis van de voordelen van begeleiding door casemanagement voor de cliënt met dementie	<ul style="list-style-type: none"> kennis van de taken van een casemanager kennis van de voordelen van begeleiding door casemanagement voor de cliënt met dementie 	Kennis van de taken van een casemanager Kennis van de voordelen van begeleiding door casemanagement voor de cliënt met dementie
Leerdoelen	De student kan - de taken van de casemanager ten aanzien van de cliënt en de mantelzorgers benoemen - de mogelijke voordelen van deze begeleiding voor de cliënt en diens naasten uitleggen	De student kan - de taken van de casemanager m.b.t. de cliënt en de mantelzorgers benoemen en - de mogelijke voordelen van deze begeleiding voor de cliënt en diens naasten uitleggen	De student kan - de taken van de casemanager m.b.t. de cliënt en de mantelzorgers benoemen en - de mogelijke voordelen van deze begeleiding voor de cliënt en diens naasten uitleggen
Werkvorm	Clip bekijken Vragen beantwoorden	Clip bekijken Vragen beantwoorden	Clip bekijken Vragen beantwoorden
Hulpmiddelen	Bijlage	Bijlage	Bijlage

Overzicht clips en lesbrieven per domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Muziek (Helpende)	Muziek (Verpleegkundige)	Muziek (Verzorgende)
Beginsituatie	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 2	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 of 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 3
Clips	Clip 19 'Muziek'	Clip 19 'Muziek'	Clip 19 'Muziek'
Vaardigheden	Voorkeursmuziek maken / luisteren met een cliënt met dementie	Voorkeursmuziek maken / luisteren met een cliënt met dementie	Voorkeursmuziek maken / luisteren met een cliënt met dementie
Kenniselementen	Kennis van de bijzondere relatie muziek-geheugen	Kennis van de bijzondere relatie muziek-geheugen	Kennis van de bijzondere relatie muziek-geheugen
Leerdoelen	De student kan aangeven - wat het belang van muziek is bij dementie - hoe en wanneer je muziek bij cliënten met dementie kunt inzetten	De student kan aangeven - wat het belang van muziek is bij dementie - hoe en wanneer je muziek bij mensen met dementie kunt inzetten - hoe je volgens stappenplan voorkeursmuziek bij een cliënt met dementie kunt achterhalen	De student kan aangeven - wat het belang van muziek is bij dementie - hoe en wanneer je muziek bij mensen met dementie kunt inzetten - hoe je volgens stappenplan voorkeursmuziek bij een cliënt met dementie kunt achterhalen
Werkvorm	1. Vragen bij clip 2. Opdracht in de praktijk: samen zingen	1. Vragenlijst 2. In de praktijk: stappenplan uitvoeren 3. Opdracht in de praktijk: samen zingen	1. Vragenlijst 2. In de praktijk: stappenplan uitvoeren 3. Opdracht in de praktijk: samen zingen

Overzicht clips en lesbrieven per domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Muziek (Helpende)	Muziek (Verpleegkundige)	Muziek (Verzorgende)
Hulpmiddelen		Vragenlijst Stappenplan voor het toepassen van voorkeursmuziek bij mensen met dementie	Vragenlijst Stappenplan voor het toepassen van voorkeursmuziek bij mensen met dementie

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Passiviteit en bewegen bij dementie (Helpende)	Passiviteit en bewegen bij dementie (Verpleegkundige)	Passiviteit en bewegen bij dementie (Verzorgende)
Beginsituatie	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 2	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 2 en 3
Clips	Clip 8 'Actief blijven', Clip 22 'Bewegen'	Clip 8 'Actief blijven', Clip 22 'Bewegen'	Clip 8 'Actief blijven', Clip 22 'Bewegen'
Vaardigheden	Cliënt met dementie en/of diens naasten vertellen wat voordelen van dagelijks bewegen zijn.	<ul style="list-style-type: none"> cliënt met dementie en/of diens naasten vertellen wat voordelen van dagelijks bewegen zijn voorstellen doen voor een beweegplan voor een groepje cliënten 	<ul style="list-style-type: none"> Cliënt met dementie en/of diens naasten vertellen wat voordelen van dagelijks bewegen zijn Voorstellen doen voor een beweegplan voor een groepje cliënten
Kenniselementen	Kennis van nadelige gevolgen van passiviteit voor de cliënt met dementie en diens naasten Kennis van voordelen van	<ul style="list-style-type: none"> kennis van nadelige gevolgen van passiviteit voor de cliënt met dementie en diens naasten 	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van nadelige gevolgen van passiviteit voor de cliënt met dementie en diens naasten

Overzicht clips en lesbrieven per domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

Titel lesbrief	Passiviteit en bewegen bij dementie (Helpende)	Passiviteit en bewegen bij dementie (Verpleegkundige)	Passiviteit en bewegen bij dementie (Verzorgende)
	bewegen voor de cliënt met dementie	<ul style="list-style-type: none"> kennis van voordelen van bewegen voor de cliënt met dementie 	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van voordelen van bewegen voor de cliënt met dementie
Leerdoelen	<p>De student kan aangeven wat de nadelen van passiviteit bij dementie voor de cliënt en diens naasten zijn.</p> <p>De student kan aangeven wat de voordelen van bewegen voor de cliënt met dementie zijn en dit met de cliënt / diens naasten bespreken.</p>	<p>De student kan aangeven wat de nadelen van passiviteit bij dementie voor de cliënt en diens naasten zijn.</p> <p>De student kan aangeven wat de voordelen van bewegen voor de cliënt met dementie zijn en dit met de cliënt / diens naasten bespreken.</p>	<p>De student kan aangeven wat de nadelen van passiviteit bij dementie voor de cliënt en diens naasten zijn.</p> <p>De student kan aangeven wat de voordelen van bewegen voor de cliënt met dementie zijn en dit met de cliënt / diens naasten bespreken</p>
Werkvorm	Clips bekijken en vragen beantwoorden	<p>1. clip bekijken en vragen beantwoorden (voorbereidingsopdracht)</p> <p>2. presentatie op flap</p>	<p>1. clip bekijken en vragen beantwoorden (voorbereidingsopdracht)</p> <p>2. presentatie op flap</p>
Hulpmiddelen			