



Overzicht clips en lesbrieven per domein

De woon- en leefomstandigheden

Overzicht clips en lesbrieven per domein

De woon- en leefomstandigheden

Titel lesbrief	Domotica in de zorg voor cliënten met dementie (Helpende)	Domotica in de zorg voor cliënten met dementie (Verpleegkundige)	Domotica in de zorg voor cliënten met dementie (Verzorgende)
Beginsituatie	Helpende zorg en welzijn niveau 2 leerjaar 2	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 2
Clips	Clip 27 'Domotica'	Clip 27 'Domotica'	Clip 27 'Domotica'
Vaardigheden	De student kan de domotica waar zij mee te maken heeft volgens voorschriften toepassen.	De student kan de domotica waar zij mee te maken heeft volgens voorschriften toepassen. De student kan de kwaliteitszorg rond domotica mede vormgeven.	De student kan de domotica waar zij mee te maken heeft volgens voorschriften toepassen. De student kan voorlichting geven over domotica. De student kan bijdragen aan kwaliteitszorg rond domotica.
Kenniselementen	<ul style="list-style-type: none"> kennis van verschillende technieken die onder domotica vallen kennis van de verschillende doelen die aan domotica verbonden zijn beeld van de ethische en wettelijke aspecten die verbonden zijn aan de gebruikte domotica 	<ul style="list-style-type: none"> kennis van verschillende technieken die onder domotica vallen kennis van de verschillende doelen die aan domotica verbonden zijn beeld van de ethische en wettelijke aspecten die verbonden zijn aan de gebruikte domotica 	<ul style="list-style-type: none"> kennis van verschillende technieken die onder domotica vallen kennis van de verschillende doelen die aan domotica verbonden zijn beeld van de ethische en wettelijke aspecten die verbonden zijn aan de gebruikte domotica

Overzicht clips en lesbrieven per domein

De woon- en leefomstandigheden

Titel lesbrief	Domotica in de zorg voor cliënten met dementie (Helpende)	Domotica in de zorg voor cliënten met dementie (Verpleegkundige)	Domotica in de zorg voor cliënten met dementie (Verzorgende)
	<ul style="list-style-type: none"> • beeld van de ontwikkeling rondom 'sociale robots' in de zorg • beeld van wat 'e-health' is en wat het kan gaan betekenen 	<ul style="list-style-type: none"> • beeld van de ontwikkeling rondom 'sociale robots' in de zorg • beeld van wat 'e-health' is en wat het kan gaan betekenen 	<ul style="list-style-type: none"> • beeld van de ontwikkeling rondom 'sociale robots' in de zorg • beeld van wat 'e-health' is en wat het kan gaan betekenen
Leerdoelen	<p>De student kan van de domotica waar zij in de praktijk mee te maken heeft, aangeven</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat de doelstelling ervan is, op welke vraag het een antwoord is - welke visie op het gebruik van domotica binnen de instelling gehanteerd wordt - welke wettelijke regels in acht moeten worden genomen bij de toepassing van domotica in het kader van bewegingsvrijheid en dwaalgedrag - welke eventuele nadelen en risico's aan de toepassing ervan verbonden zijn, bijvoorbeeld bij 	<p>De student kan van de domotica waar zij in de praktijk mee te maken heeft, aangeven</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat de doelstelling ervan is, op welke vraag het een antwoord is - welke visie op het gebruik van domotica binnen de instelling gehanteerd wordt - welke wettelijke regels in acht moeten worden genomen bij de toepassing van domotica in het kader van bewegingsvrijheid en dwaalgedrag - welke eventuele nadelen en risico's aan de toepassing ervan verbonden zijn, bijvoorbeeld bij 	<p>De student kan van de domotica waar zij in de praktijk mee te maken heeft, aangeven</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat de doelstelling ervan is, op welke vraag het een antwoord is - welke visie op het gebruik van domotica binnen de instelling gehanteerd wordt - welke wettelijke regels in acht moeten worden genomen bij de toepassing van domotica in het kader van bewegingsvrijheid en dwaalgedrag - welke eventuele nadelen en risico's aan de toepassing ervan verbonden zijn, bijvoorbeeld bij

Overzicht clips en lesbrieven per domein

De woon- en leefomstandigheden

Titel lesbrief	Domotica in de zorg voor cliënten met dementie (Helpende)	Domotica in de zorg voor cliënten met dementie (Verpleegkundige)	Domotica in de zorg voor cliënten met dementie (Verzorgende)
	<p>uitvallen of falen van de techniek</p> <p>De student kan in grote lijnen vertellen wat 'sociale robots' zijn en welke ontwikkelingen op dat terrein te verwachten zijn.</p> <p>De student kan vertellen wat het begrip e-health inhoudt en wat mantelzorgers bij cliënten met dementie daar voor baat bij kunnen hebben.</p>	<p>uitvallen of falen van de techniek</p> <p>De student kan in grote lijnen vertellen wat 'sociale robots' zijn en welke ontwikkelingen op dat terrein te verwachten zijn.</p> <p>De student kan vertellen wat het begrip e-health inhoudt en wat mantelzorgers bij cliënten met dementie daar voor baat bij kunnen hebben.</p>	<p>uitvallen of falen van de techniek</p> <p>De student kan in grote lijnen vertellen wat 'sociale robots' zijn en welke ontwikkelingen op dat terrein te verwachten zijn.</p> <p>De student kan vertellen wat het begrip e-health inhoudt en wat mantelzorgers bij cliënten met dementie daar voor baat bij kunnen hebben.</p>
Werkvorm	Diverse	Diverse	Diverse
Hulpmiddelen			

De woon- en leefomstandigheden

Titel lesbrief	Licht (Helpende)	Licht (Verpleegkundige)	Licht (Verzorgende)
Beginsituatie	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 1	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 3
Clips	Clip 25 'Invloed van licht'	Clip 25 'Invloed van licht'	Clip 25 'Invloed van licht'
Vaardigheden	Zorg dragen voor voldoende (dag)licht voor de cliënt met dementie.	Zorg dragen voor voldoende (dag)licht voor de cliënt met dementie	Zorg dragen voor voldoende (dag)licht voor de cliënt met dementie

Overzicht clips en lesbrieven per domein

De woon- en leefomstandigheden

Titel lesbrief	Licht (Helpende)	Licht (Verpleegkundige)	Licht (Verzorgende)
Kenniselementen	Kennis van de positieve effecten van licht op een cliënt met dementie.	Kennis van de positieve effecten van licht op een cliënt met dementie	Kennis van de positieve effecten van licht op een cliënt met dementie
Leerdoelen	De student kan het belang van voldoende licht bij de zorg voor mensen met dementie aangeven en aan dit gegeven uitvoering geven in de zorg voor mensen met dementie.	De student kan het belang van voldoende licht bij de zorg voor mensen met dementie aangeven en aan dit gegeven uitvoering geven in de zorg voor mensen met dementie.	De student kan het belang van voldoende licht bij de zorg voor mensen met dementie aangeven en aan dit gegeven uitvoering geven in de zorg voor mensen met dementie.
Werkvorm	Vragen beantwoorden (individueel) Rollenspel: adviesgesprek met observatielijst	Vragen beantwoorden (individueel) Rollenspel: adviesgesprek met observatielijst	Vragen beantwoorden (individueel) Rollenspel: adviesgesprek met observatielijst
Hulpmiddelen	Observatielijst	Observatielijst	Observatielijst